PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/2019

Terza annualità A.S. 2018/2019

MONITORAGGIO FABBISOGNI FORMATIVI DELL’AMBITO

1. Nome Docente…………………………………………………………………………………………………………
2. A tempo □ determinato □ indeterminato
3. Disciplina di insegnamento ……………………………………………………………………………………….
4. Rilevazione fabbisogno (indicare la scelta di **una p*riorità di formazione*** apponendo x nella colonna predisposta).

|  |  |
| --- | --- |
| *Priorità di formazione*  | Indicare la scelta con x |
| 1\_ Autonomia organizzativa e didattica  |   |
| 2\_ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base  |   |
| 3\_Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento  |   |
| 4\_Competenze di lingua straniera  |   |
| 5\_Inclusione e disabilità  |   |
| 6\_Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale  |   |
| 7\_Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale  |   |
| 8\_Scuola e Lavoro  |   |
| 9\_Valutazione e miglioramento  |   |
| ALTRO: *Indicare i bisogni formativi, anche secondo bisogni disciplinari o di area o in base alle funzioni svolte.* |  |

Da restituire alla Scuola Polo (I.T.T. “G. Marconi” di Forlì) **tramite la propria scuola di servizio**, entro le ore 12.00 del 15/09/2018, via e-mail all’indirizzo: contabilita@itisforli.it