



## **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE “ GUGLIELMO MARCONI ” –**

VIALE DELLA LIBERTA', 14 – 47122 FORLI' tel. 0543/28620

PEC [fotf03000d@pec.istruzione.it](mailto:fotf03000d@pec.istruzione.it) PEO [fotf03000d@istruzione.it](mailto:fotf03000d@istruzione.it) SITO WEB [www.ittmarconiforli.it](http://www.ittmarconiforli.it)

CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D

CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : **UF3RZS**

AMBITO TERRITORIALE EMR0000007

## **CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

(ai sensi dell'art.1, c.129 della L. n. 107/2015)

### FINALITA'

Nello spirito della legge vigente, i criteri hanno lo scopo di valorizzare la professionalità dei docenti di questa Istituzione scolastica, riguardante l'intero campo di espressione della professionalità, attribuendo un "bonus", avente natura di retribuzione accessoria, per le attività aggiuntive, svolte in ambito didattico ed organizzativo, ovvero oltre il normale comportamento diligente del docente, per la diffusione delle buone pratiche, con la finalità precipua di migliorare il successo formativo e scolastico degli studenti.

### PRINCIPI

Nel rispetto delle disposizioni normative, i criteri devono ispirarsi a principi di trasparenza, equità, oggettività, condivisione e verificabilità; essi devono essere coerenti con gli ambiti di miglioramento e le priorità specifiche di questa scuola ed esprimere una logica di valorizzazione inclusiva e non esclusiva ed elitaria, per favorire lo sviluppo di una didattica condivisa dalla comunità professionale dei docenti.

### RIFERIMENTI

Nei criteri di assegnazione del c.d. bonus si terranno in particolare considerazione le attività che questo Istituto ha individuato come significative e prioritarie per il miglioramento degli esiti degli studenti, dell'offerta formativa e della qualità del servizio, ravvisabili nei seguenti documenti:

- Piano triennale dell'Offerta Formativa - PTOF
- Rapporto di Autovalutazione - RAV
- Piano di Miglioramento, specificamente in relazione alle priorità ivi indicate – PDM.

### APPLICAZIONE DEI CRITERI GENERALI

E' da escludere la distribuzione a pioggia dei relativi compensi, o qualsivoglia automatismo e tecnicismo.

E' altresì da escludere l'attribuzione del c.d. bonus per attività già remunerate con altri fondi, tra cui il FIS.

I destinatari della valorizzazione del merito non devono avere subito sanzioni disciplinari di alcun tipo nell'anno scolastico, avendo osservato i doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente.

Le attività, le esperienze e gli incarichi effettivamente svolti devono essere corredati da documentazione coerente, da formale incarico del Dirigente scolastico, documentati con produzione di output e degli strumenti utilizzati, trasferibili, in considerazione dell'alta qualità per i contenuti didattici ed educativi e messi a disposizione, sul sito web, della comunità professionale dei docenti. Non è contemplata la semplice partecipazione alle attività, sia come corsista sia come accompagnatore di studenti; le attività o gli impegni espletati dal docente nell'anno scolastico in corso, devono essere svolti nell'interesse della comunità scolastica ed avere un carattere attivo e propositivo, con evidente e particolare pregnanza sul piano organizzativo, formativo e pedagogico, tale da costituire un'innovazione ed evidenziare l'abilità del docente nella personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento, con un'evidente ricaduta sugli apprendimenti degli studenti. E' altresì contemplata la valorizzazione della capacità di saper progettare, organizzare e sensibilizzare la comunità scolastica sulle tematiche gestite, ovvero la capacità di gestire l'ambito organizzativo e della formazione.

Tenuto conto dei criteri deliberati dal Comitato, il compenso sarà corrisposto a ciascun docente che ha effettivamente svolto l'attività nel corrente anno scolastico, in rapporto alla complessità, alla durata, al numero degli utenti coinvolti, all'originalità, all'arricchimento della qualità didattica ed organizzativa ed alla trasferibilità alla comunità professionale dei docenti.

Le attività sono ascrivibili alle seguenti AREE, come definite dalla Legge 13 luglio 2015, n.107:

AREE DI QUALITA'	CRITERI	ATTIVITA'
<b>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo scolastico degli studenti</b>	A1-Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati al miglioramento della qualità dell'istituzione scolastica, per una migliore comunicazione con l'utenza e l'integrazione con il territorio	A.1.1. Progettazione e realizzazione di azioni volte all'effettivo miglioramento della qualità didattico-organizzativa dell'Istituto, specialmente se in coerenza con il RAV e le priorità del PdM. A.1.2. Progettazione e partecipazione relativa ai Fondi europei PON, con ruolo propulsore nei confronti della comunità scolastica. A.1.3. Progettazione e partecipazione relativa ai Bandi europei/MIUR/USR/Regione. A.1.4. Progettazione attività contemplate nel PTOF, di interesse per la scuola, in rete/parteneriato con Enti ed Associazioni locali accreditate, anche in sussidiarietà col territorio.
	A2-Valorizzazione di attività didattiche volte al miglioramento degli apprendimenti degli alunni, con una didattica personalizzata in funzione dei diversi stili	A.2.1. Uso di metodologie didattiche efficaci e misurabili, volte tanto al potenziamento delle eccellenze quanto al recupero di carenze formative e di carattere socio-affettive,

	<p>cognitivi degli allievi, volta al successo formativo degli studenti, con attenzione tanto alle eccellenze quanto al recupero di carenze formative e alla prevenzione dell'abbandono, nell'ottica dell'inclusione.</p> <p>Valorizzazione di attività per la realizzazione di UDA orientate alla didattica per competenze</p>	<p>quali, ad esempio, metodologia CLIL, corsi di preparazione alle Certificazioni linguistiche europee, alle certificazioni informatiche europee, metodologie di cooperative learning, peer to peer education, classi aperte.</p> <p>A.2.2. Progettazione ed organizzazione di attività di sistema individuate dal Collegio Docenti, previste nel PTOF, quali, a titolo di esempio, viaggi studio all'estero con ruolo attivo del docente.</p> <p>A.2.3. Organizzazione e partecipazione a concorsi e competizioni, sia di singoli alunni, sia di gruppi di studenti, conseguendo risultati di qualificazione per le discipline e per l'istituto.</p> <p>A.2.4. Realizzazione di attività laboratoriali, attività interdisciplinari, di aree di progetto, di indirizzo e di istituto, che sortiscono risultati positivi e documentati nella formazione dei discenti, pubblicabili sul sito web e trasferibili.</p> <p>A.2.5. Uso delle Nuove Tecnologie nell'attività didattica in modo efficace e misurabile, non di semplice uso didattico ordinario.</p> <p>A.2.6. Coordinamento piani didattici personalizzati di particolare complessità.</p>
<p><b>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché</b></p>	<p>B1-Valorizzazione di impegni assunti nella predisposizione e produzione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche trasferibili nel contesto d'istituto ed in altri istituti e pubblicabili sul sito web</p>	<p>B.1.1. Raccolta, predisposizione, condivisione e documentazione di dossier monografici.</p> <p>B.1.2. Produzione e condivisione di materiali didattici innovativi specifici per piani didattici personalizzati (BES, DSA, alfabetizzazione).</p> <p>B.1.3. Predisposizione di materiali innovativi per la</p>

<b>la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>		certificazione delle competenze.
	B2- Valorizzazione di incarichi assunti nella cura delle relazioni volti al miglioramento della qualità dell'istituto e delle competenze degli alunni	B.2.1. Attività di coinvolgimento delle famiglie, studenti e soggetti del territorio per creare migliori opportunità formative ed implementare le competenze degli studenti, in relazione ai profili in esito.
<b>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>	C1-Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico nei settori strategici della scuola, nell'ambito di un'innovazione didattica e pedagogica, secondo le linee della L.107/2015 e del PNSD	C.1.1. Responsabili di organi di governance dell'istituto non contemplati nel FIS. C.1.2. Animatore digitale, se non remunerato con altri fondi. C.1.3. Collaboratori per supporto organizzativo al Dirigente Scolastico. C.1.4. Referenti processi correlati al RAV, PdM, prove INVALSI.
	C2-Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativi e didattici	C.2.1. Referente d'istituto per l'inclusione alunni. C.2.2. Referente d'istituto per i valori civici e la cittadinanza attiva. C.2.3. Referente d'istituto per attività di solidarietà sociale e volontariato. C.2.4. Referente d'istituto per bullismo e cyberbullismo. C.2.5. Referente d'istituto per attività di coordinamento organizzativo e didattico o nella formazione del personale, non riconosciuta con altri fondi.
	C3-Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti ed al personale ATA	C.3.1. Referente e progettista iniziative di formazione del personale scolastico in ambiti correlati al PTOF e PdM.
	C4-Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento	C.4.1. Tutor docente in anno di formazione. C.4.2. Docente mentor. C.4.3. Tutor di docenti in

	per la propria disciplina e dell'ambito disciplinare, di docenti in anno di formazione, di tutoring per docenti in tirocinio	tirocinio, a fronte di convenzioni con Atenei universitari pubblici.
--	--	--

Approvati dal Comitato di Valutazione, nella seduta del 08/04/2019.