



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di SANTA SOFIA

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Francesco Arcangeli n.1 - 47018 S. Sofia (FC) Tel. 0543-972112 Fax. 0543-970288

e-mail: foic812008@istruzione.it e-mail: foic812008@pec.istruzione.it

www.icsantasofia.gov.it

C.F. 92046590409

Prot.n. 6813/2022

Santa Sofia, 29. 09.2022

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti Comprensivi
delle Scuole Medie
degli Istituti Superiori
della Provincia di Forlì-Cesena

Ai docenti referenti per l'Inclusione
degli Istituti Comprensivi
delle Scuole Medie
degli Istituti Superiori
Ai docenti della Scuola Secondaria di 1^ e 2^ grado
della Provincia di Forlì-Cesena

p.c. Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia Romagna di Ambito Territoriale
Dott. Mario Maria Nanni

p.c. Ambito Territoriale per la provincia di Forlì-Cesena
Ufficio Studi e Ordinamenti
prof.ssa Giulia Fantini
prof. Massimo Perazzoni
Loro Sedi

**Oggetto: "Percorso formativo sul Potenziamento Cognitivo in classe
nella SCUOLA SECONDARIA di 1^ e 2^ grado"**

Nella situazione attuale si vede urgente la necessità di una formazione per gli insegnanti della scuola sugli **strumenti** che permettono il riconoscimento dei segni predittivi dei disturbi di apprendimento, e quindi sulle **strategie da adottare per la classe per potenziare le abilità della lettoscrittura, della matematica e delle capacità di espressione e le strategie di studio negli studenti più grandi**. Tale necessità si affianca all'esigenza di una formazione sull'uso dei **nuovi strumenti digitali**, il cui utilizzo funzionale è particolarmente importante all'interno della classe per gli alunni con maggiori fragilità.

Pertanto il CTS di Forlì- Cesena, in concertazione con l'Ufficio Scolastico Regionale di Ambito Territoriale, ha ritenuto di proporre un percorso formativo che si focalizzerà sui bisogni di cui sopra che si articolerà in interventi specifici che permettano l'utilizzo funzionale di strumenti per il **riconoscimento delle difficoltà scolastiche e relativo potenziamento per superarle.**

Finalità

La finalità del percorso formativo è di fornire le competenze e le conoscenze per sviluppare percorsi di potenziamento cognitivo da effettuare in classe a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado.

Obiettivi

- Aumentare le conoscenze circa gli strumenti per la pianificazione di percorsi di potenziamento cognitivo (declinati per ogni ordine di scuola).
- Migliorare le competenze nell'utilizzo degli strumenti e delle strategie per il potenziamento cognitivo da effettuare all'interno del percorso scolastico quotidiano.
- Applicare percorsi di potenziamento cognitivo in classe e monitorarne l'efficacia

Contenuti

- La pianificazione dell'intervento di potenziamento: dai risultati di attività di screening e valutazione clinica alla definizione degli obiettivi e metodi.
- Il potenziamento cognitivo per la classe attraverso attività specifiche: il potenziamento attraverso il protocollo CIFRA per la lettoscrittura e la matematica e l'utilizzo di ulteriori strumenti digitali per le classi della scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo e secondo grado.
- Come valutare l'efficacia degli interventi di potenziamento e come ripianificare gli obiettivi.

Le attività formative si svolgeranno in quattro incontri di due ore ciascuno per un totale complessivo di 8 ore e sono rivolte ai docenti curricolari e alle funzioni strumentali sui temi dell'inclusione.

Il corso si svolgerà interamente in modalità telematica.

Programma e calendario per i docenti della Scuola Secondaria di primo e secondo grado

Data	Relatori	orario	Tema
18 ottobre 2022	Dott.ssa Sara Magri Dott.ssa Valentina Lunghi, Prof.ssa Sara Giovagnoli Prof.ssa Mariagrazia Benassi Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna.	16.45-18.45	La pianificazione delle strategie e l'utilizzo degli strumenti di potenziamento della letto-scrittura attraverso il Protocollo CI-FRA
10 novembre 2022	Dott.ssa Sara Magri	16.45-18.45	La pianificazione delle strategie e l'utilizzo degli strumenti di potenziamento per i prerequisiti della matematica attraverso il Protocollo CI-FRA
17 novembre	Dott.ssa Valentina Lunghi	16.45-18.45	La pianificazione delle strategie e l'utilizzo degli strumenti di

2022			potenziamento della comprensione
16 Maggio 2023	Dott.ssa Sara Magri Dott.ssa Valentina Lunghi, Prof.ssa Sara Giovagnoli Prof.ssa Mariagrazia Benassi Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna.	16.45-18.45	Restituzione risultati del progetto

Si prega di darne massima diffusione fra il personale interessato.

Per l'iscrizione compilare il modulo associato al seguente link:

<https://forms.gle/Ljv3Er24BtW3RZ6C7>

entro mercoledì 12 ottobre 2022

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico Reggente

Dott. Giuseppe Messina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993