**RELAZIONE FINALE – classe V \_\_\_\_\_\_\_\_disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Prof./ri:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nei confronti del/i docente/i, gli studenti hanno avuto complessivamente un comportamento:**

|  |  |
| --- | --- |
| * corretto | * corretto con qualche mancanza lieve |
| * sufficientemente corretto | * scorretto con frequenti mancanze gravi o gravissime |

**La partecipazione degli studenti al dialogo educativo è risultata:**

|  |  |
| --- | --- |
| * soddisfacente | * abbastanza soddisfacente |
| * poco soddisfacente | * per nulla soddisfacente |

**La frequenza degli studenti è risultata:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * regolare | * abbastanza regolare | * poco regolare (molti ingressi/uscite fuori orario) |

**I contenuti fissati all’inizio dell’a.s. sono stati svolti:**

|  |  |
| --- | --- |
| * interamente | * parzialmente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * non raggiunti | * parzialmente raggiunti | * raggiunti |

**Il mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi fissati è dovuto in prevalenza a:**

|  |  |
| --- | --- |
| * scarse competenze di base degli studenti | * mancanza di interesse per la materia |
| * mancanza di metodo di studio | * assenza degli studenti |
| * altro … | |

**Il profitto complessivo della classe è:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * buono o più che buono | * discreto | * sufficiente |
| * insufficiente | * gravemente insufficiente |  |

**Il numero minimo di verifiche definito all’inizio dell’a. s. è stato rispettato:**

|  |  |
| --- | --- |
| * sì | * no, perché\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**L’utilizzo dei laboratori è risultato:**

|  |  |
| --- | --- |
| * regolare | * non regolare perché\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**I risultati dell’attività laboratoriale sono stati:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * buoni o più che buoni | * discreti | * sufficienti |
| * insufficienti | * gravemente insufficienti |  |

**Se attuate, indicare le azioni di recupero svolte:**

* ritornando sugli stessi argomenti (pausa didattica)
* organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
* assegnando esercizi aggiuntivi e/o diversi agli studenti in difficoltà
* corsi di recupero pomeridiani/HELP
* altro………………………………………………………………………………………………………………………

**Se attuate, indicare attività di approfondimento o integrative** (lezioni fuori sede, conferenze, mostre, fiere, visite aziendali, pcto…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Altro:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Forlì, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof./ri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**