**RELAZIONE FINALE – classe V \_\_\_\_\_\_\_\_disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Prof./ri:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nei confronti del/i docente/i, gli studenti hanno avuto complessivamente un comportamento:**

|  |  |
| --- | --- |
| * corretto
 | * corretto con qualche mancanza lieve
 |
| * sufficientemente corretto
 | * scorretto con frequenti mancanze gravi o gravissime
 |

**La partecipazione degli studenti al dialogo educativo è risultata:**

|  |  |
| --- | --- |
| * soddisfacente
 | * abbastanza soddisfacente
 |
| * poco soddisfacente
 | * per nulla soddisfacente
 |

**La frequenza degli studenti è risultata:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * regolare
 | * abbastanza regolare
 | * poco regolare (molti ingressi/uscite fuori orario)
 |

**I contenuti fissati all’inizio dell’a.s. sono stati svolti:**

|  |  |
| --- | --- |
| * interamente
 | * parzialmente
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * non raggiunti
 | * parzialmente raggiunti
 | * raggiunti
 |

**Il mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi fissati è dovuto in prevalenza a:**

|  |  |
| --- | --- |
| * scarse competenze di base degli studenti
 | * mancanza di interesse per la materia
 |
| * mancanza di metodo di studio
 | * assenza degli studenti
 |
| * altro …
 |

**Il profitto complessivo della classe è:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * buono o più che buono
 | * discreto
 | * sufficiente
 |
| * insufficiente
 | * gravemente insufficiente
 |  |

**Il numero minimo di verifiche definito all’inizio dell’a. s. è stato rispettato:**

|  |  |
| --- | --- |
| * sì
 | * no, perché\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**L’utilizzo dei laboratori è risultato:**

|  |  |
| --- | --- |
| * regolare
 | * non regolare perché\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**I risultati dell’attività laboratoriale sono stati:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * buoni o più che buoni
 | * discreti
 | * sufficienti
 |
| * insufficienti
 | * gravemente insufficienti
 |  |

**Se attuate, indicare le azioni di recupero svolte:**

* ritornando sugli stessi argomenti (pausa didattica)
* organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
* assegnando esercizi aggiuntivi e/o diversi agli studenti in difficoltà
* corsi di recupero pomeridiani/HELP
* altro………………………………………………………………………………………………………………………

**Se attuate, indicare attività di approfondimento o integrative** (lezioni fuori sede, conferenze, mostre, fiere, visite aziendali, pcto…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Altro:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Forlì, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof./ri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**